TAREA 1. Conceptos básicos para el desarrollo de las Habilidades de Pensamiento.

|  |
| --- |
| Nombre: |
| Facilitador: |

|  |
| --- |
| ***DESCRIPCIÓN****:* Tomando como base los contenidos temáticos del módulo:  1.1 Generalidades sobre el aprender a pensar.  1.2 Enfoque de competencias y habilidades del pensamiento.  1.3 Metacognición.  1.4 El arte de formular preguntas.  Identifica una *situación de conflicto* que hayas vivido en el pasado y aplicando los conceptos revisados, analiza algunos elementos básicos de pensamiento, contestando los apartados que se presentan a continuación.  Es necesario revisar los criterios incluidos en la rúbrica de evaluación para facilitar el adecuado desempeño de tus actividades. |

|  |
| --- |
| **Instrucción:** Comenta de manera general como organizaste tu pensamiento para solucionar el problema. |

|  |
| --- |
| **Describe una situación de conflicto del pasado:** |
| **¿Cuál fue tu *meta u objetivo* principal para la resolución de esta situación?** |
| **Enumera de manera concreta tus ideas o pensamientos recurrentes, asociados al problema:** |
| **1.-** |
| **3.-** |
| **3.-** |
| **Analiza la información que utilizaste para resolver el conflicto.** |
| Información confiable: |
| **1.-** |
| **2.-** |
| **3.-** |
| Presuposiciones: |
| **1.-** |
| **2.-** |
| **3.-** |
| Emociones asociadas a la situación (influyen el pensamiento): |
| **1.-** |
| **2.-** |
| **3.-** |
| **Comenta de manera general como organizaste tu pensamiento para solucionar el problema.** |

|  |
| --- |
| **Preguntas Metacognitivas:** |
| ¿Qué actitudes asumo regularmente ante una situación de conflicto? |
| ¿Cuáles fueron los principales obstáculos en la resolución del problema? |
| ¿Qué aprendizajes obtuve de esta vivencia? |
| ¿En que otros contextos puedo aplicar lo aprendido de esta experiencia? |
| ¿Qué otras alternativas de solución podría haber considerado para obtener un mejor resultado de la situación problema? |
| **Elabora al menos una pregunta conforme a cada una de las *estructuras universales de pensamiento*, acerca del tema o problema que abordaste en esta actividad.** |
| 1. **Cuestionar metas y propósitos**: |
| 1. **Cuestionar las preguntas:** |
| 1. **Cuestionar la información, los datos, y la experiencia**: |
| 1. **Cuestionar inferencias y conclusiones**: |
| 1. **Cuestionar conceptos e ideas**: |
| 1. **Cuestionar suposiciones:** |
| 1. **Cuestionar implicaciones y consecuencias:** |
| 1. **Cuestionar puntos de vista y perspectivas**: |